

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МАУ ДО СШ Советского
района
от «14» июня 2023 г. № 220

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в части п.18, Уставом Учреждения, образовательными программами Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения.

1.5 Функции контроля:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу (тренеру-преподавателю) своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, курса, дисциплины (модуля) или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся – это систематический контроль достижений, проводимый педагогом (тренером-преподавателем) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы (далее – программы).

Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем

его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися программы. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные программой. Промежуточная аттестация – это показатели уровня обученности (подготовки) по итогам полугодия, при сроке реализации программы – один год, и по итогам учебного года при сроке реализации программы – более одного года.

Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики физкультурно-спортивной деятельности и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом, тренером методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для тренеров - преподавателей в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце последнего года обучения. Итоговая аттестация обучающихся показывает уровень достижения прогнозируемых результатов и уровень предметных компетенций. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Текущий контроль осуществляется тренером - преподавателем в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п.

В процессе всего учебно-тренировочного периода ведется учет и анализ личных достижений обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по итогам каждого года обучения, итоговая аттестация — по итогам завершения освоения программы в полном объеме.

2.3 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно в мае - июне во всех группах, кроме спортивно-оздоровительных, в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, предусмотренных образовательной программой.

2.4 График контрольно-переводных испытаний утверждается на педагогическом (тренерском) совете не позднее, чем за одну неделю до начала промежуточной и итоговой аттестации. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно. Допускается проведение досрочной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося) и по согласованию с тренером-преподавателем.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, оценка результатов

3.1 Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит необходимый спортивный инвентарь, ведомости контрольно-переводных испытаний (на каждую группу).

3.2 Для контроля за проведением промежуточной (итоговой) аттестации формируется аттестационная комиссия, в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Заполнение ведомости осуществляется тренером-преподавателем

самостоятельно. В состав комиссии включаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели, иные компетентные специалисты.

3.3 Для промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет».

3.3.1 Оценка «зачет» выставляется обучающимся, полностью освоившим образовательную программу и успешно выполнившим контрольно-переводные нормативы, предусмотренных образовательной программой.

3.3.2 Оценка «незачет» выставляется обучающимся, не справившимся с контрольно-переводными испытаниями по одному или нескольким критериям, или не прошедшим аттестацию без уважительных причин. В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

3.4 Обучающиеся, прошедшие промежуточную (итоговую) аттестацию, переводятся на следующий год обучения. По решению Педагогического (тренерского) совета, обучающиеся могут быть досрочно переведены на более высокий этап обучения (на основании результатов контрольно-переводных испытаний).

3.5 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (получившие «незачет»), могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза в группе того же года обучения, или продолжить обучение в спортивно- оздоровительных группах (при наличии свободных мест).

3.6 Неудовлетворительные результаты промежуточной (итоговой) аттестации по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления, обучающегося из Учреждения.

3.7 Решение о переводе обучающегося на следующий год обучения, их повторном обучении или отчислении принимается Педагогическим (тренерским) советом на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора Учреждения.

3.8 Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического (тренерского) совета и по заявлению родителей (законных представителей).

3.9 Ведомости контрольно-переводных испытаний сдаются в учебную часть Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1 Тренер-преподаватель несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в ведомости контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

4.2 Аттестационная комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.